

Maîtrise de l'expression orale						
Compétence du socle : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.						
Compétences et niveau de maîtrise	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante		
Prise de distance par rapport aux notes écrites	Le candidat fait preuve de présence – écoute, distance aux notes, captation du jury	Le candidat se détache régulièrement de ses notes ; gestuelle expressive	Le candidat lit ses notes mais observe par moment son auditoire	Le candidat lit ses notes (papier ou numérique)	/50	
	10	8	4	2		
Qualité de l'expression orale S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire et employer un vocabulaire précis et étendu.	Le candidat s'exprime avec un vocabulaire précis et étendu et fait preuve de discernement.	Le candidat utilise un vocabulaire adapté.	Le candidat s'exprime de manière maladroite et le vocabulaire est parfois restreint.	Le candidat utilise un vocabulaire peu adapté et rencontre des difficultés d'expression.		
	20	15	10	5		
Réactivité face aux questions : Participer de manière constructive à des échanges oraux.	Le candidat est ouvert et répond de manière constructive. Le candidat est à l'aise à l'oral	Le candidat répond sans développer ses réponses mais de manière spontanée.	Le candidat tente de répondre aux questions mais apporte des réponses partielles	Le candidat répond sans tenir compte de la question posée ou ne répond pas à la question.		
	20	15	10	5		
Maîtrise du sujet présenté						
Compétences et niveau de maîtrise	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante		
Construire un exposé	Le candidat a structuré sa prise de parole et a annoncé son plan.	Le candidat suit un plan.	Le candidat s'exprime sans suivre de plan.	Le candidat s'exprime de manière confuse et désordonnée.		/50
	10	8	4	2		
Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation Porter un regard critique et argumenté.	Le candidat est capable d'exprimer son point de vue avec aisance et conviction. Il argumente et prend en compte son interlocuteur pour participer au débat	Le candidat donne son point de vue, argumente mais sans développer et débattre.	Le candidat peine à exprimer son avis personnel, sans argumenter.	Le candidat n'exprime pas d'avis personnel et ne sait pas argumenter.		
	20	15	10	5		
Raisonnement, justifier une démarche.	Le candidat présente son projet en s'appuyant sur une réflexion développée et convaincante. Il sait preuve de recul.	Le candidat suit un raisonnement.	Le candidat tente de justifier sa démarche et amorce une prise de recul mais a des difficultés à remettre en cause son jugement.	Le candidat manque de recul par rapport à la situation observée et ne justifie pas ses choix.		
	20	15	10	5		
Bilan :					/100	

Nom et signatures des membres du jury :