



# Le Parcours Avenir 2016/2017

*C'est un ensemble d'activités cohérentes et progressives menées dans el cadre des enseignements (disciplinaires et interdisciplinaires), de temps spécifiques d'accompagnement (accompagnement personnalisé, entretien d'orientation, conseil d'orientation anticipé) ou encore de séquences de découverte en milieu professionnel. Il prend en compte les besoins particuliers de chaque élève notamment ceux en situation de handicap.*

**Le Parcours Avenir a trois objectifs**, chacun se déclinant en compétences et des connaissances associées (arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2015) :

- Découvrir le monde économique et professionnel.
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.
- Elaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel.

## **Spécificités du Parcours Avenir :**

- Un parcours individualisé dès la classe de sixième et jusqu'en classe de terminale.
- Une inscription dans les EPI au collège notamment celui sur le monde économique et professionnel.
- Un ancrage disciplinaire défini en lien avec le SCCC et les programmes au collège.
- Un questionnement de stéréotypes sociaux et sexués qui enferment garçons et filles dans des choix prédéterminés.

Chaque élève de la sixième à la terminale, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle, pourra en bénéficier.

Sous sa responsabilité, le chef d'établissement assure la mise en œuvre du Parcours Avenir de façon autonome en fonction des ressources locales et l'expérience acquise dans la mise en place d'autres dispositifs.

À partir d'un diagnostic d'établissement en termes de parcours d'élèves, il s'entoure de personnes ressources (CIO, réseau des parents, branches professionnelles...), mobilise les outils numériques (Folios permet par exemple à l'élève de conserver les traces des apprentissages et expériences acquises tout au long de sa scolarité dès la sixième) et programme les actions nécessaires à la construction **d'un parcours d'orientation progressif et cohérent**.

## **Les acteurs du Parcours avenir :**

Le CE s'appuie sur l'adhésion active de ses équipes pédagogiques et éducatives. Il est accompagné par les corps d'inspection.

Le professeur principal sera l'interlocuteur privilégié des familles particulièrement en classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

La Conseillère d'Orientation Psychologue (COP), Mme Dupouy est également une personne ressource essentielle pour les familles. Elle sera présente au collège le lundi après-midi mais elle assure aussi des permanences au CIO de St Brieuc, pendant la période scolaire et les vacances scolaires (**Centre d'information et d'orientation de Saint-Brieuc (CIO)** de St Brieuc, 21 Boulevard Lamartine 22000 Saint-Brieuc. Téléphone : 02 96 62 21 60)

## **Au regard des caractéristiques de l'établissement et de son contrat d'objectifs, le parcours avenir du collège F. LORANT se fixe comme objectifs spécifiques :**

- Renforcer l'ambition scolaire des élèves issus de CSP défavorisées et de leurs parents.
- Contribuer à élargir les horizons des élèves et consolider leur confiance en eux.
- Lutter contre les représentations sexuées et sociales des métiers et ouvrir le choix des projets professionnels et d'orientation.

## **Le Parcours avenir, un parcours progressif et cohérent :**

## La classe de sixième : prévisionnel 2016/2017

6 <sup>ème</sup>			
<b>Objectifs principaux</b>	<b>Aborder la notion de métiers à partir de l'environnement familial et du collège Travailler sur la représentation de soi, la connaissance de ses envies.</b>		
<b>Propositions pour 2016/2017</b>	Actions et dispositifs mis en place	Cadre d'enseignement	Présentation, description
Découvrir les métiers	<b>Rencontres et entretiens</b>	EMC  Lettres	Connaissance des métiers des personnels de l'établissement en EMC  <u>Métier des parents, grands-parents</u> , connaissance (1 fiche par élève) en Lettres.  1 <sup>er</sup> questionnaire à réaliser par les élèves, travaux de groupes, interviews (reporters du collège) Publication sous la forme d'un reportage sur le site du collège. Eventuellement réalisation d'une vidéo.
Se constituer un classeur numérique pour aider à la construction de son projet	<b>Présentation de l'application FOLIOS</b>	PP	Fin septembre 2016
Représentation et connaissance et estime de soi	Après la Toussaint dans le cadre de la vie de classe	Vie de classe	En vie de classe (par demi groupe). Sur les qualités de chacun.
		AP Lettres ; Atelier d'écriture.	<u>Je me verrai bien plus tard...</u> et pourquoi, comment, etc... Recherche sur le métier rêvé.
Informer les parents sur la scolarité de leur enfant et conforter l'ambition scolaire.	<b>Rencontres individuelles parent professeurs.</b>	Equipe pédagogique	Une rencontre en octobre avec un binôme de 2 professeurs. Une rencontre en janvier avec un binôme de 2 professeurs de la classe.

## La classe de cinquième : prévisionnel 2016/2017

5 <sup>ème</sup>			
<b>Objectifs principaux</b>	<b>Lutter contre les décrochages et la perte de sens des apprentissages pour consolider l'ambition scolaire des élèves et de leurs parents. Approche des métiers d'avenir, en lien avec le développement durable.</b>		
<b>Propositions pour 2016/2017</b>	Actions et dispositifs mis en place	Cadre d'enseignement et acteurs	Présentation, description
Informer les parents sur la scolarité de leur enfant et conforter l'ambition scolaire.	<b>Rencontre individuelle parent professeurs.</b>	Equipe pédagogique	Décembre Rencontre avec un binôme de 2 professeurs de la classe.
Se constituer un classeur numérique pour aider à la construction de son projet	<b>Présentation de l'application FOLIOS</b>	PP	Fin septembre 2016
Découvrir les métiers	Piste pour 2016/2017 <b>Projet pédagogique</b>	Histoire géographie, EMC, Physique, SVT	Projet pédagogique (EPI) sur le développement durable.
	<b>Intervention de professionnels devant les élèves en lien avec les EPI</b>	EPI, CVC	En lien avec le projet et les disciplines, recherches sur les métiers liés.

## La classe de quatrième : prévisionnel 2016/2017

4 <sup>ème</sup>			
<b>Objectifs principaux</b>	<b>Découverte du monde socio-économique, des métiers. Découverte des grandes voies d'orientation Interroger les stéréotypes sexués et sociaux en termes de métiers et élargir ses horizons</b>		
	Actions et dispositifs mis en	Cadre d'enseignement et	Présentation, description

	place	acteurs	
Informer et co-construire un projet d'orientation scolaire dans un climat de confiance.	<b>Rencontre individuelle parent professeurs.</b>	Equipe pédagogique	Décembre Rencontre avec un binôme de 2 professeurs de la classe.
Se constituer un classeur numérique pour aider à la construction de son projet	<b>Présentation de l'application FOLIOS</b>	PP	Décembre 2016
Découvrir le monde économique et professionnel, des voies d'orientation	<b>Action de sensibilisation et d'information sur l'orientation</b>	COP et PP au CDI	En décembre. Intervention au CDI pour présenter les outils numériques et papiers (autodoc). Il s'agit d'aborder les grandes voies d'orientation, de faire réaliser une fiche métier. Ces séances ont lieu par 1/2 classe sur un créneau d'1 heure.
Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.	<b>Information sur l'orientation</b>	COP	Regroupement des élèves susceptibles d'être intéressés par l'orientation en 3 PEP pour une présentation de cette filière. Fin janvier, début février.
	<b>Carrefour des Métiers</b>	PP et tous les élèves de 4ème	Préparation avec le PP de cette rencontre début janvier en vie de classe. Présentation des domaines, choix des élèves, réalisation d'un questionnaire, objectifs (dont lutte contre les stéréotypes sexués). Lundi 16 janvier 2017 à Quintin : 3 rencontres de 35 mn chacune avec des professionnels.
	<b>Exposé d'élèves de 3ème</b>	Elèves de 3ème	<b>Exposé d'élèves de 3ème suite à leur stage d'observation en entreprise (après évaluation du 5 février).</b>
	<b>« Mercredi des collèges » au lycée H. Avril</b>	Eventuellement pour 1 ou 2 élèves en voie de décrochage.	PPRE sur 6 mercredis matin ( février, mars).
	<b>Mini-stages</b>	Pour les élèves qui envisagent une 3ème PEP	Mini stage obligatoire dans l'établissement de formation envisagé pour la 3 PPRO. Exceptionnellement, mini stage en entreprise autorisé dès la 4ème.
Questionner les stéréotypes sociaux et sexués qui enferment garçons et filles dans des choix prédéterminés.	<b>Projet « Buzzons le sexisme »</b>	1 classe de 4ème Mme Grain	Projet de vidéo par une classe de 4ème. Présentation aux autres élèves de 4ème.
	<b>Carrefour des Métiers</b>	PP et tous les élèves de 4ème	Lundi 16 janvier 2017.

Présentation de la 3 PEP par la COP aux PP.

## La classe de 3<sup>ème</sup> : prévisionnel 2016/2017

**Construire son projet d'orientation scolaire et professionnel et obtenir l'orientation et l'affectation de son choix.** La classe de 3<sup>ème</sup> est un palier d'orientation. Après la 3<sup>ème</sup>, chaque élève peut accéder à une orientation soit générale et technologique (2<sup>nde</sup> générale et technologique) soit une orientation professionnelle (2<sup>nde</sup> professionnelle, 1<sup>ère</sup> année de CAP, en formation initiale ou en apprentissage). C'est un **enjeu majeur de la classe de 3ème**.

Ce travail sur l'orientation et l'affectation prolonge les actions de sensibilisation déjà engagées en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>. **Le projet se construit dans le dialogue avec les équipes éducatives.** Le dialogue est renforcé et dédramatisé par **le libre choix des familles**.

3 <sup>ème</sup>			
Objectifs principaux	Consolidation de la connaissance des grandes filières du système éducatif. Elaboration plus fine du projet individuel tant professionnel que d'orientation. Finalisation du projet d'orientation, pour une orientation choisie et réfléchie.		
	Actions et dispositifs mis en place	Cadre et acteurs	Présentation, description
Informer sur les choix d'orientation scolaire	<b>Intervention de la COP au 1<sup>er</sup> trimestre</b>	COP et PP au CDI	Octobre.
	<b>Rendez-vous individuels avec les élèves (et parfois familles). Toute l'année.</b>	COP	
	<b>Intervention devant les élèves concernés pour préparer visite</b>	COP et PP	Octobre et fin janvier

	aux Olympiades des métiers en octobre et le Carrefour des formations fin janvier.		
Informers les élèves et les familles, co-construire un projet d'orientation scolaire et professionnelle.	<b>Rencontre collective de début d'année</b>	Principal et PP	En octobre. Chaque famille rencontre le professeur principal et les enseignants de son choix. Remise du bulletin.
	<b>Rencontre individuelle de décembre.</b>	PP et autres enseignants	Remise du bulletin ; dialogue sur orientation.
	<b>Rencontre avec les parents sur l'orientation et les études au lycée.</b>	COP, équipe de direction et équipes de Direction du lycée H. Avril et de lycées professionnels.	Le mardi 7 février 2017 à 18h
	<b>Rencontres ponctuelles organisées après le conseil de classe du 2<sup>nd</sup> trimestre.</b>	Professeur principal	Constitution finale des demandes d'orientation et d'affectation Finalisation du projet.
Découvrir le monde économique et professionnel et les formations scolaires	<b>Participation à la semaine Ecole entreprises (21 au 25 novembre)</b>	Professionnels	Visite d'entreprises (une matinée : jeudi 24 novembre pour toutes les classes de 3ème).
	<b>Olympiades des métiers (St Brieuc) ; vendredi 14 octobre matin</b>	Pour les élèves intéressés par les filières professionnelles ou n'ayant pas d'idée sur leurs projets professionnels	Visite aux olympiades.
	<b>Carrefour des formations post-3<sup>ème</sup></b>	Elèves intéressés par les filières professionnelles ou n'ayant pas d'idée sur leurs projets professionnels ou d'orientation	Jeudi 25 février 2016 à St Brieuc (salle De Robien).
	<b>Rencontre avec un chercheur en génétique</b>	Pour tous. Professeur de SVT. PP	Décembre au moment du Téléthon, en lien avec le programme de SVT sur la génétique
	<b>Stage d'observation de 4 jours en entreprise</b> et rapport de stage en décembre.	Pour tous. PP et équipe pédagogique	Retour de stage le vendredi 16. Aide à la réalisation du rapport de stage. Restitution du rapport de stage le 5 février. Exposé devant les élèves de 4 <sup>ème</sup> pour quelques élèves.
	<b>Mini-stages</b>	Pour les élèves qui envisagent <u>2<sup>nde</sup> pro</u>	Mini stage conseillé pour les élèves envisageant une 2 <sup>nde</sup> Pro. Inscription auprès du Professeur Principal et du secrétariat de scolarité.
	<b>Participations aux journées Portes ouvertes (mars)</b>	Pour tous mais à l'initiative des familles.	Calendrier sur le site du collège. <a href="http://www.college-francois-lorant.moncontour.ac-rennes.fr">http://www.college-francois-lorant.moncontour.ac-rennes.fr</a>
	<b>La liaison collège / Lycée H. Avril</b>	Pour tous les élèves mais se répartissent en 2 groupes	Une demi journée. Visite et immersion au lycée GT et Pro.

### Orientation, affectation, inscription

**Orientation** : c'est choisir entre la voie professionnelle (1<sup>ère</sup> année de C.A.P., seconde professionnelle) ou la voie générale et technologique (seconde générale et technologique). Ce choix est laissé à la famille en fin d'année. La famille émet des vœux provisoires pour le conseil de classe du second trimestre (mi mars) et des vœux définitifs pour mi mai. C'est faire aussi le choix d'une filière, d'une formation.

**Affectation** : L'affectation est de la compétence de la Directrice académique des services de l'éducation nationale, pour les formations implantées dans le département. C'est l'acceptation par la Direction académique de l'entrée de l'élève dans le lycée et la section demandée. Cela se fait en fonction des vœux des familles, des places disponibles et du classement de l'élève aussi bien dans les établissements professionnels que généraux et technologiques (sauf pour le lycée de secteur mais il faut l'avoir demandé). Il est conseillé de formuler plusieurs vœux d'affectation. La réponse a lieu fin juin.

**Inscription** : une fois la notification d'affectation reçue, chaque famille doit aller s'inscrire dans l'établissement demandé.